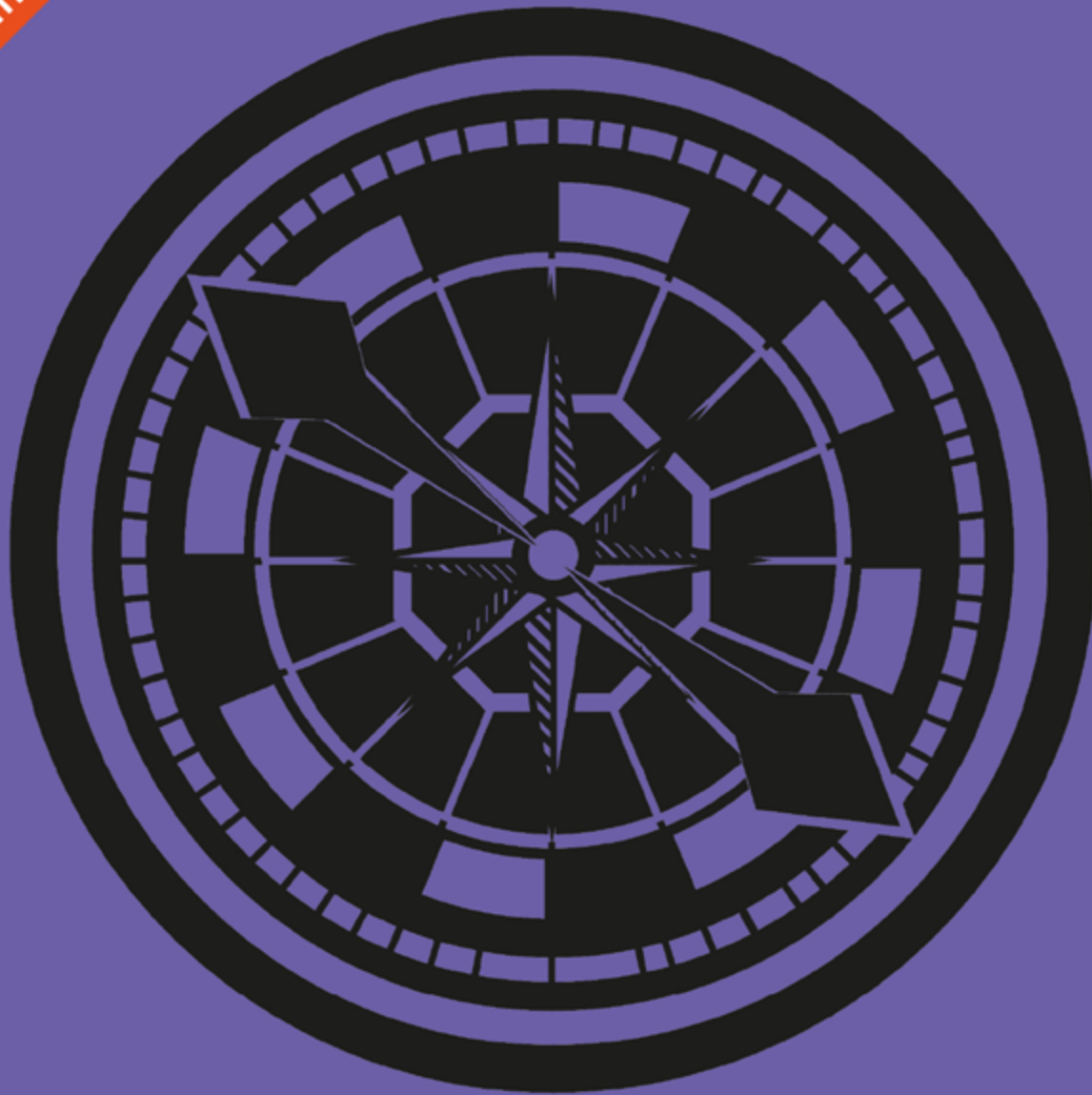


TÍTULO NUEVO

didacteca 



ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Juana María García Martínez

ENFOQUE POR COMPETENCIAS
SECUENCIAS DIDÁCTICAS POR SESIONES DE CLASE



Índice

UNIDAD I	DESARROLLO BIOLÓGICO Y PSICOLÓGICO DEL ADOLESCENTE	12
SESIÓN 1	LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN LA ETAPA DE LA ADOLESCENCIA	14
	La Orientación Educativa y su relación con la etapa adolescente	18
SESIÓN 2	LA ADOLESCENCIA	23
	Cambios físicos	29
	Cambios psicológicos	30
	Reproducción	31
	Aparato reproductor masculino	31
	Órganos genitales externos	32
	Órganos genitales internos	33
	Glándulas genitales auxiliares	33
	Aparato reproductor femenino	35
	Órganos genitales externos	35
	Órganos genitales internos	36
	Glándulas genitales auxiliares	37
	Ciclo ovárico	38
	Ciclo menstrual	39
	Importancia de conocer el funcionamiento del aparato reproductor	40
SESIÓN 3	EL SISTEMA NERVIOSO Y EL SISTEMA ENDÓCRINO	44
	Sistema nervioso	52
	Sistema endócrino	54
SESIÓN 4	AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD I	60
UNIDAD II	DESARROLLO SEXUAL DEL ADOLESCENTE	64
SESIÓN 5	IDENTIDAD SEXUAL	66
	Sexo y sexualidad	69
	Identidad sexual	71
	Orientación sexual	72
	Homosexualidad	73
	Roles sexuales	75
	Educación sexual	78
	Expresiones de la sexualidad	79
SESIÓN 6	MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	85
	Planificación familiar	88
	Típos de métodos anticonceptivos	90
	Métodos hormonales	92
	Anticonceptivos orales	93
	Píldoras anticonceptivas de emergencia	94
	Anticonceptivos inyectables	95

	Implantes subdérmicos	97
	Parche anticonceptivo	98
	Métodos no hormonales	98
	Condón masculino	98
	Condón femenino	100
	Diafragmas y capuchones cervicouterinos	101
	Espermicidas	101
	Dispositivo Intrauterino de Cobre (DIU)	102
	Métodos naturales	103
	Métodos permanentes	104
	Anticoncepción en la Adolescencia	104
SESIÓN 7	ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ETS)	107
	Sífilis	112
	Síntomas y signos	112
	Tratamiento	112
	Gonorrea o Blenorragia	113
	Síntomas y signos	113
	Tratamiento	114
	Herpes genital	115
	Síntomas y signos	115
	Tratamiento	116
	Verrugas genitales o Condiloma	116
	Síntomas y signos	116
	Tratamiento	117
	Clamidia	117
	Síntomas y signos	117
	Tratamiento	118
	Tricomoniasis	118
	Síntomas y signos	118
	Tratamiento	119
	Hepatitis tipo B	119
	Síntomas	121
	Tratamiento	121
	Ladillas o pijos púbicos	121
	Síntomas y signos	122
	Tratamiento	122
	Precauciones generales	122
SESIÓN 8	EL EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA	125
	El embarazo	129
	Etapas del embarazo	131
	El parto	133
	Síntomas del embarazo	134
	Cambios durante el embarazo	135
	Cuidados durante el embarazo	136
SESIÓN 9	AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD II	141

UNIDAD III DESARROLLO SOCIAL DEL ADOLESCENTE	144
SESIÓN 10 RELACIONES FAMILIARES EN LA ADOLESCENCIA	146
Características	151
Tipología	153
Tipos de hogar	154
Disciplina en la familia	155
Reglas	156
Ciclo vital de la familia	157
Comunicación familiar	157
Modelo Fitzpatrick y Ritchie	158
Modelo Virginia Satir	160
Comunicación familiar en la adolescencia	161
Leyes que protegen a la familia	162
SESIÓN 11 GRUPO DE AMIGOS	167
Características	171
Etapas de la amistad	171
Importancia de la amistad	171
Elementos para establecer una amistad	172
Amistades constructivas y destructivas	174
SESIÓN 12 NOVIAZGO	179
Características del noviazgo saludable	184
Etapas del noviazgo	184
Elección de pareja	185
Tipos de noviazgo	185
Violencia en el noviazgo	186
Clasificación	187
SESIÓN 13 AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD III	194
ANEXOS	198



Presentación

La adolescencia es una etapa definitoria en la vida del alumno, por ello este libro tiene como propósito ayudarlo a comprender sus dimensiones biológicas, sexuales, psicológicas y sociales; este autoconocimiento le permitirá percatarse del impacto que tienen el contexto, los grupos sociales y las situaciones en su vida, y así mejorar su interacción en los diversos ambientes en que se desenvuelve.

Respecto a su estructura, esta obra está compuesta por tres unidades, mismas que se desarrollarán a lo largo de 48 horas clase, es decir, que cada hora será de 50 minutos.

Acerca del contenido, la **Unidad I Desarrollo biológico y psicológico del adolescente**, explica los cambios experimentados en el joven y cómo estos se relacionan con su visión e interacción con quienes le rodean.

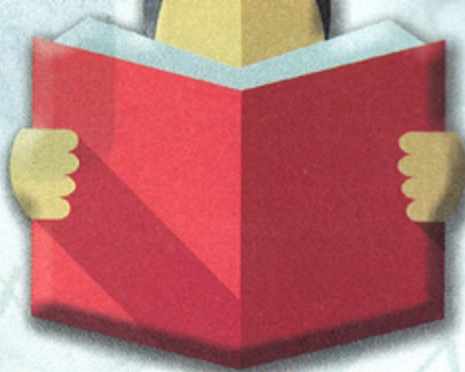
La **Unidad II Desarrollo sexual del adolescente**, tiene como objetivo informar y orientar a los alumnos en la conformación y expresión de su identidad sexual. De igual modo les proporciona información suficiente para comprender y tomar decisiones acerca de su vida sexual.

La **Unidad III Desarrollo social del adolescente**, explica la interacción, importancia e influencia que la familia, los amigos y el noviazgo tienen sobre el desenvolvimiento del joven.

Cada una de estas unidades se encuentra dividida en sesiones, mismas que están acompañadas por planes de clase, en los cuales podrán ver qué temas y actividades se desarrollarán, así como las evidencias resultado de éstas.

Finalmente, al término de cada unidad se integró una autoevaluación con la finalidad de que el alumno ponga en práctica sus nuevos conocimientos y habilidades.

La autora



Perfil de competencias

El presente programa contribuye particularmente al desarrollo de las siguientes competencias:

COMPETENCIAS GENÉRICAS

Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.

- Enfrenta dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.
- Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.
- Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.
- Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.
- Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.

Elige y practica estilos de vida saludable.

- Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.

Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas.

- Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.
- Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
- Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.

Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

- Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
- Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.

Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

- Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.
- Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.
- Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.
- Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.

Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.

- Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.
- Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.
- Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.

